

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: Мектепалды сынып Өткізу кезі: Қортынды бақылау



№	Баланың аты - жөні	5-Ф																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
		сапта жүреді, бірақ бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді		ерекше белгімен тоқтап, қоялас бағытты өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді		жүзде теңестікті сақтайды		әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүреді		заттардың арасымен торттағандан еңбекстейді		әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеніледі		бір гимнастикалық қаб екініңсіне ауысып, ор								
сапта жүреді, аттан жүреді	ішінара сапта жүреді, аттан жүреді	сапта жүрмейді, аттан жүруге талпынбайды	жіптерден аттан жүреді	ішінара жіптерден аттан жүреді	жіптерден аттан жүрмейді	теңестікті сақтайды	ішінара теңестікті сақтайды	теңестікті сақтамайды	тоқтамай жүреді	ішінара тоқтамай жүреді	тоқтамай жүруге талпынбайды	жылдамдыққа жүреді	ішінара жылдамдыққа жүреді	жылдамдыққа жүруге талпынбайды	торттағандан еңбекстейді	ішінара торттағандан еңбекстейді	торттағандан еңбектену талпынбайды	еңбектеніледі	ішінара еңбектеніледі	еңбектену талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді		
1	Ақимов Мусидим		1			1				1				1						1			1	
2	Бактыбай Сардар	1			1				1					1					1				1	
3	Бакиева Гульминур	1			1				1					1					1				1	
4	Ельнур Мәдина	1			1				1					1					1				1	
5	Қалдилов Бегнар	1			1				1					1					1				1	
6	Тайгельдинова Дина		1			1			1					1					1				1	
Барлығы		4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	6	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	100	0

5-Ф.9				5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			
заттардың араcымен секiрелi, оң және сол аяқты алмаcтыра отырып, арқаннан, сызықтан секiрелi:				тұрған орында айналып секiрелi:			допты жоғары, жiптiң үстiнен лақтырып бiр қолмен қағып алады:			допты еденге бiр қолмен ұрып, екi қолмен қағып алады:			бiр қатарға бiр - бiрден тұра алады, бiр орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетiн қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлi қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдаcтыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерiн сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiктен қатысады:			
өрмелеуге талпынбайды	секiрелi	iшiнара секiрелi	секiруге талпынбайды	айналып секiрелi	iшiнара айналып секiрелi	айналып секiруге талпынбайды	бiр қолмен қағып алады	iшiнара бiр қолмен қағып алады	бiр қолмен қағып алуға талпынбайды	екi қолмен қағып алады	iшiнара екi қолмен қағып алады	екi қолмен қағып алуға талпынбайды	бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	iшiнара бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	бiр қатарға тұра алмайды, бiр орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	iшiнара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	iшiнара қимылдар жасайды	iшiнара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерiн сақтайды	iшiнара бастамашылдық танытады, ережелерiн сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерi сақтауға талпынбайды	белсендiлiктен қатысады	iшiнара белсендiлiктен қатысады	белсендiлiктен қатыспайды	
		1		1				1		1				1		1				1		1					1	
	1			1			1		1				1		1				1		1		1				1	
		1			1			1		1				1		1				1		1					1	
		1		1				1		1				1		1				1		1					1	
	1			1				1		1				1		1				1		1					1	
	1			1			1		1				1		1				1		1					1		
0	3	3	0	5	1	0	2	4	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	3	3	0	6	0	0	4	2	0	
0	50	50	0	83	17	0	33	67	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0	67	33	0	

5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К.1			
қималды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінебейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды
1				1		1			1				1		1			1			1				1		
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1			1		1
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1			1		
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1			1		1
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1			1		1
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1			1		1
6	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	2	4	0	2
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	33	67	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
ыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрластарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушінің мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға немесе толық жауап	
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, немесе толық жауап береді
1				1			1			1	1				1				1				1				1
		1				1		1			1				1				1				1				1
1			1			1			1						1					1							1
	1				1				1		1				1					1							1
		1				1			1			1			1					1							1
1					1				1			1			1					1							1
3	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3
50	17	33	17	50	33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50

	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
тыңдап, ды және қысқаша береді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
сұрақтарды дұрыс көп алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбай ды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбай ды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соның ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соның ойдан шығарады	жалғасын және соның ойдан шығаруға талпынбай ды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай ды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдама йды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
		1		1				1		1					1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
0	5	1	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	4	2	0
0	83	17	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылып, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алынған ақпараттарға өзінің көзқарасын бөліседі:			айналысымда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің ө
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарға өзінің көзқарасын бөліседі	ішінара ақпараттарға өзінің көзқарасын бөліседі	ақпараттарға өзінің көзқарасын бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	6	0	0	3	3	0	5	1	0	4
67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	100	0	0	50	50	0	83	17	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдар жазу жолы мен жоларалы ажыратады:	
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады
1			1		1			1			1					1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1		1			1			1			1		1
2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

5-К.40		5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48					
ай білелі, кеністікті		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көпбұрыштар, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртқы контурдан шықпай бастырады, бойды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға лайықтауға берілген талсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, е, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөзгегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:		
бағдаршай білмейді, кеністікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бойды	ішінара бастырады, бойды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	
	1			1	1			1			1					1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1	1			1			1			1		1			1			1			1			1	
3	2	1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
50	33	17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	

Коммуникатив

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			итонаниса (хабар ажаратып,
киіз үйлің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:			анымылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтары жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады:			
сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажаратып, сойлегенде қолданады
	1			1		1			1			1					1	1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1	1		1			1			1	
4	2	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2
67	33	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67	
ы бойынша сөйлемдерді (сырауы, лепті) сөйлегенде қолданады:		өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертергілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізбей алады	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдыруға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1	1			1			1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0
17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0

	5-K.68						5-K.69			5-K.70			5-K.71			5-K.72			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4		
кұрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:						ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешеіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
диалог құры алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды			
	1					1		1			1			1				1			1					1				
	1			1			1		1		1		1			1		1		1		1				1				
	1				1		1		1		1		1			1		1		1		1				1				
	1			1			1		1		1		1			1		1		1		1				1				
	1				1		1		1		1		1			1		1		1		1				1				
0	6	0	0	2	1	3	2	4	1	4	2	0	4	2	0	2	4	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0			
0	100	0	0	33	17	50	33	67	17	67	33	0	67	33	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13					
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жүріп салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды ойын тапсы		
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыра ады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды		
1			1			1			1			1			1				1			1				1			1
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу																												
5-III.9				5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			
қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:				ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			оюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			
жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортамында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортамында және шеттеріне салады	ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	
	1			1			1			1	1			1					1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1					1			1			1			
		1			1			1			1			1					1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			
0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	3	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	50	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
Мүсіндеу																												
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			мүсіндеу ойы	
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			қазақ халқынан түрлі мадья-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.			бір текті заттардан сөжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастырады.			өртегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сөжеттік композицияларды құрады.			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.				
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндеуі	ішінара мүсіндеуі	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуі	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуі	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндеуі, безендіреді	ішінара мүсіндеуі, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сөжеттер құрастырады, бір тұтырма орналастырады	ішінара сөжеттер құрастырады, бір тұтырма орналастырады	сөжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырма орналастыруға талпынады	сөжеттік композицияларды құрады	ішінара сөжеттік композицияларды құрады	сөжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойынады	
1			1			1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	4	2	0	6	0	0	6	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	67	33	0	100	0	0	100	

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
		Жапсыру																									
5-III.27	5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36		
ені заттарымен түрлі аңдар ойнайды:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			тамыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таныды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруды өлшеміне қарай арақат әртүрлі заттардың белгілі пішінін, олардың құрамын пропорцияларын б		
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындарға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен және безендіреді	ішінара таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен және безендіреді	таныды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен және безендіреді	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішіні, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішіні, құрылымын, пропорцияларын береді
		1				1		1				1		1			1			1				1			1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3
0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығар

		5-III.37		5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			
аттардың гипоксип, істерінің алымын, ерейді:		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазық ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
пішінін, құрылымын, пропорционал арғы берсін		жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерін еп безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерін еп безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерін еп безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1		1			1				1				1			1		1		1				1		
	1			1			1			1				1			1		1		1				1			
		1		1			1			1			1				1		1		1				1			
		1		1			1			1			1				1		1		1				1			
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1			
0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	
0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	

иашылык дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.46			5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54			әннің б фразалар алуды біз «ре» екі диапазоны
Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			Құрастыру			
корнекілікке сүйене отырып, елестету; ойлау бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйлің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таныды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таныды, ажыратады	ішінара таныды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
1				1		1		1				1			1			1			1			1			
1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
1				1		1		1				1			1			1			1			1			1
1				1		1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1			1			1			1
6	0	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	4
100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64		
всында, музыкалық дың арасында тыныс еді, бірінші октаваның нші октаваның «до» нда жеңі дуымспен ән айтады.		әнің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады.			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі.			таным әндерлі өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			әртүрлі сипаттағы әндерлі өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерлі ойнайды.			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды.			музыканың сипатын қимылдарды орындайды.		
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларды білуге талпынады	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерлі ойнайды	ішінара қарапайым әуендерлі ойнайды	қарапайым әуендерлі ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	3	3	
33	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7			5-Ө.8				
1 сөйкес тапды:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарнайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
қимылдары орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1				1			1				1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1	1			1			1		
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	2	4	0	2	4	0	2	1	3	6	0	0	6	0	0	6	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	33	17	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0

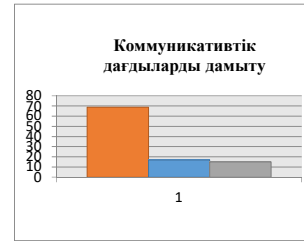
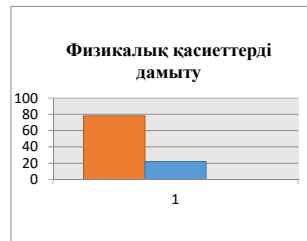
Әлеуметтік-эмоционалды да
Қоршаған ортамен

5-Ө.18		5-Ө.19			5-Ө.20			5-Ө.21			5-Ө.22			5-Ө.23			5-Ө.24			5-Ө.25			5-Ө.26			5-Ө.27		
қаксы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының бағыттарын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек студе, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балбақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құрадарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және тү		
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	
1			1		1				1			1		1					1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1		1			1		1			1	
		1			1			1			1		1				1		1		1		1			1		
		1			1			1			1		1				1		1		1		1			1		
1			1		1			1			1		1				1		1		1		1		1		1	
2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	
33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	

5-Ө.37			5-Ө.38			5-Ө.39			5-Ө.40			5-Ө.41			5-Ө.42			5-Ө.43			5-Ө.44			5-Ө.45			Қазақста Президент			
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:						
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады			
		1				1				1			1				1				1					1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
33	17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

5-Ө.46																																				
5-Ө.47																																				
5-Ө.48																																				
5-Ө.49																																				
5-Ө.50																																				
5-Ө.51																																				
5-Ө.52																																				
5-Ө.53																																				
ш Республикасының гін біледі, оны мақтан тұтады:		жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:					қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:					өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:					қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:					ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «қаман» сөзін түсінеді және ажыратады:					үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері біледі:					ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, тегістердің қолданылуын біледі:				
ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті және сақтайды	ішінара түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті және сақтауға талпынады	мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез- құлық ережелерін сақтайды	мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерін біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады														
	1			1		1			1		1				1			1		1																
		1			1			1		1				1			1		1		1															
	1			1		1			1		1			1			1		1		1															
		1		1	1			1		1				1			1		1		1															
	1		1			1			1		1			1			1		1		1															
			1			1			1		1			1			1		1		1															
1	3	2	1	3	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0														
17	50	33	17	50	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0														

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	78	5
Орташа	5-Ф	22	1
Төмен	5-Ф	0	0
		100	6
Жоғары	5-К	69	4
Орташа	5-К	17	1
Төмен	5-К	15	1
		100	6
Жоғары	5-Т	82	5
Орташа	5-Т	18	1
Төмен	5-Т	0	0
		100	6
Жоғары	5-Ш	80	5
Орташа	5-Ш	20	1
Төмен	5-Ш	0	0
		100	6
Жоғары	5-Ә	66	4
Орташа	5-Ә	16	1
Төмен	5-Ә	18	1
		100	6



Жиынтық есебі
МАД Бала саны: 6

Жоғары	75	5
Орташа	19	1
Төмен	7	0
	100	6

