

2022-2023 оқу жылы

Кіші тобы

Жеке даму картасы

Тәрбиеші:

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилова Адия

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа



Танымдықжәнезиятке рлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлесті ру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылықдағд ыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	музыкалық- ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді <i>орындауға талпынады</i>	қаламдыдұрысұстай ды, тікжәнетұйықталған дөңгелексызықтарды қағазбетіндежеңілжү ргізеді	орташа
Әлеуметтікэмоционалд ыдағдылардықалыпта стыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден <i>жауап беруге талпынады, кейде таниды</i>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	жоғары

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаркынбайұлы Нартай

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	заттардыңбойымен, астыменеңбектейді	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.	ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары

Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <i>кейбіреуін бейнелейді</i>	қаламды дұрыс ұстай ды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жү ргізеді	жоғары
Әлеуметтік эмоционал дағдылардың қалыпта стыру		кұрдастарымен <i>бірге ойнауға ұмтылады</i>		жоғары

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурланов Рамазан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	доптардызаттардыңа расымен, бір-бірінедомалатады	жоғары
Коммуникативтікдағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды меңгерту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап <i>айтуға талпынады</i>	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды:	жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлестіру дағдыларын меңгерген:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	қағазды қолданудың қарапайым	өзініңсалғансуретіне қуанады, онданебейнеленгені	жоғары

әрекетінің дамуы	үйрету	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі	найтады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жоғары